

Las TIC's en el ámbito de la enseñanza del español

PROGRAMA

El programa del curso está diseñado para impartirlo en 48 horas.

El curso está dividido en cinco bloques temáticos con el objetivo de aprender a utilizar las diferentes herramientas 2.0 y aplicarlas a la enseñanza de una lengua, en concreto, el español

1. ¿Cómo crear un entorno personal de aprendizaje o PLE?

El objetivo de esta asignatura es que como profesor definas los conocimientos y habilidades que deseas adquirir, tomes riendas de tu propio aprendizaje y puedas hacerlo gracias al diseño de una red de aprendizaje a la que te conectas de forma frecuente online.

Estas basadas en la teoría de aprendizaje en la era digital llamada Conectivismo desarrollada por Stephen Downes y George Siemens.

1.1. ¿Cómo utilizar un PLE?

Los objetivos de este primer apartado son:

1. Saber buscar, filtrar y sintetizar la información existente
2. Aplicar esos conocimientos a situaciones nuevas
3. Crear nuevo conocimiento e innovar

1.2. Herramientas para crear tu PLE

Aprenderemos una gran variedad de herramientas y servicios que se utilizan cada día para aprender, un PLE productivo debe siempre incluir herramientas de cada una de estas cuatro categorías:

Fuentes de información, Gestión y Organización de información, Creación y Presentación de nuevo contenido, Comunicación y colaboración en red

2. Gestión de la información digital

2.1. Búsqueda rápida y fiable de información y contenido educativo

El objetivo principal es que conozcas las posibilidades que ofrece el buscador para filtrar los resultados de búsqueda rápidamente según el contenido que deseas encontrar y a partir de ahora puedas acceder a recursos educativos online, que se encuentran más allá de la primera página de resultados.

2.2. Captura y gestión de la información

Aprender a capturar y gestionar grandes cantidades de información, tanto en formato papel como en formato digital y multimedia a la que accedemos cada día a través del correo electrónico, libros, revistas, documentos de trabajo, artículos online, páginas web y videos. La selección, lectura y archivo de toda esta información supone capacidad de organización y productividad personal. El objetivo

principal es aprender a capturar y gestionar contenido web, así como digitalizar papel a través de la herramienta Evernote con el fin de centralizar en un único lugar toda tu información. También aprenderás a crear lecciones multimedia con esta herramienta y gestionar una lección en el aula acorde con un estilo de aprendizaje autónomo y colaborativo.

3. Compartir y difundir contenido educativo en el aula y en la red

Los blogs y las wikis como herramientas imprescindibles para la presentación del contenido creado en el aula o a nivel personal. Estas herramientas también permiten establecer un espacio de comunicación y colaboración

El objetivo es familiarizarse con la estructura y la terminología de un blog y una wiki y comprender sus diferencias para usar la herramienta más apropiada en cada proyecto profesional.

3.1. Creación de un blog Wordpress Classroom

La nueva plataforma WordPress Classrooms introduce diferentes funciones especialmente pensadas para el sector educativo, como la posibilidad de invitar a los alumnos para que editen sus propias entradas, la creación de múltiples blogs dentro del mismo.

3.2. Wikis en la educación

La nueva plataforma Wikispaces Classrooms introduce también funcionalidades para el profesor como herramientas para valorar y hacer un exhaustivo seguimiento del progreso de los alumnos en tiempo real.

4. Herramientas más usadas para crear materiales educativos

Este apartado está dedicado al conocimiento y uso de los materiales más importantes que se usan hoy en día para crear y difundir contenidos en la enseñanza de idiomas. El objetivo es familiarizarnos con su uso y aprender a manejarlos en el aula.

Audios :

Soundcloud : Plataforma de distribución de audio muy útil para los docentes que permite crear y difundir.

Mapas mentales y presentaciones: Mindomo y Prezi

Mindomo:

Permite realizar presentaciones muy claras y directas (formato Mapa Conceptual).

Se caracteriza por su uso fácil e intuitivo. También podemos añadir imágenes, videos etc.

Prezi:

Prezi se utiliza como plataforma puente entre la información lineal y la no lineal, y como una herramienta de presentación de intercambio de ideas, ya sea de manera libre o bien estructurada.

Edición de imágenes: Pixrl.com

Creación de videos: Pixorial es una aplicación web que pone a nuestra disposición una serie de herramientas y funciones que permiten, básicamente, editar archivos de video de una manera muy cómoda y profesional, ofreciendo algunas opciones realmente interesantes.

Pinterest:

Pinterest es una red social que permite a sus usuarios y usuarias "colgar" contenidos para compartirlos online y enviar boletines con ellos; con un gran potencial educativo

5. Recursos para aprender español online

En este último bloque nos familiaricemos con las páginas dedicadas a la enseñanza de español online.

El objetivo es saber seleccionar la información y aplicar estos contenidos a nuestras clases. Aprenderemos además a crear nuestros propios materiales, adaptándonos a lo que necesitemos transmitir en cada momento, ya que los materiales publicados no siempre se adaptan a nuestros objetivos.

5.1. Webs dedicadas a la enseñanza del español

En este primer apartado conoceremos diferentes webs con una multitud de recursos en línea para aprender el idioma.

5.2. Blogs con contenidos, sugerencias y análisis de la enseñanza del español.

Este apartado está dedicado al uso y seguimientos de blogs como una fuente continua de inspiración para el docente.

5.3. Slideshares y prezi dedicados a la gramática española.

El conocimiento de este tipo de páginas no solo nos va a permitir usarlos en nuestra aula para facilitar la explicación y el entendimiento por parte de los estudiantes, sino que se convertirán en herramientas imprescindibles a la hora de crear nuestros propios materiales.

5.4. Canales temáticos de youtube de la lengua española

En youtube existen hoy en día numerosos canales dedicados a la lengua española, que permitirán amenizar los contenidos de cualquier lección a la que tengamos que hacer frente.

5.5. Cortos en el aula

En este apartado visitaremos algunas de las mejores webs dedicadas a la introducción de cortos y películas en nuestras clases de ELE. Todas estas páginas además nos ofrecen actividades y sugerencias de como trabajar con este tipo de formatos.

Programa de la estancia:

28/08/2015

8:45 desayuno de bienvenida
9:00-14:30 curso TIC, 6 clases

15:00-16:00 presentación sobre los cursos de AIL Madrid para adultos

18:00-19:30 conociendo Madrid – Madrid de los Asturias

29/08/2015

9:00-14:30 curso TIC, 6 clases

15:00-15:45 presentación sobre los cursos de AIL Madrid para grupos

16:00-17:30 observación de 2 clases

17:45-18:15 comentario observación de clases

30/08/2015

9:00-14:30 curso TIC, 6 clases

16:00-17:50 Panel de discusión: Temas culturales según interés de los participantes del curso

18:30-20:00 conociendo Madrid – Madrid de los Borbones

31/08/2015

9:00-14:30 curso TIC, 6 clases

15:00-16:30 observación de 2 clases

16:30-17:00 comentario observación de clases

17:30-19:00 Elementos de cultura e historia de Madrid: Museo Reina Sofia

01/09/2015

9:00-14:30 curso TIC, 6 clases

16:00-17:30 observación de 2 clases

17:30-18:00 comentario observación de clases

02/09/2015

9:00-14:30 curso TIC, 6 clases

15:00-16:30 Panel de discusión: La importancia de las palabras: cómo mejorar la competencia comunicativa

17:00-19:00 Elementos de cultura e historia de Madrid: Museo del Prado

03/09/2015

9:00-14:30 curso TIC, 6 clases

15:00-16:30 Panel de discusión: El tratamiento del error: equivocarse no es malo

17:00-21:00 Elementos de cultura e historia: El Escoliar

04/09/2015

9:00-14:30 curso TIC, 6 clases

15:00-16:30 Panel de discusión: La enseñanza del español a través de canciones Los pasados en los materiales

19:00-21:00 cena de clausura - invitación por parte de AIL Madrid